

	Material für das „Lernen zu Hause“		
	Fach: Deutsch	Thema:	Datum:
	Kurs: 9-G	<u>Charakterisierung vs. Personenbeschreibung</u>	11.01.2021
Verantwortliche Lehrkraft: K. Bauermeister Bei Fragen erreichbar über IServ			

Grundlegende Hinweise zum Thema „Charakterisierung“

In der 6. Klasse hast du bestimmt gelernt, wie man eine Personenbeschreibung anfertigt.

Eine **Personenbeschreibung** ist im Idealfall so gut, dass man **danach ein Phantombild anfertigen** kann, dessen Verbreitung auf einem Steckbrief oder im Fernsehen zur sofortigen Ergreifung des Täters führt.

Eine Personenbeschreibung soll also das **Äußere einer Person** so genau wie möglich beschreiben.

Jetzt geht es darum, **literarische Figuren zu charakterisieren**. Das Ziel der **Charakterisierung** ist es, eine Person so zu beschreiben, dass deutlich wird, wodurch sich diese **Person in ihrer Eigenart oder ihren Eigenarten** von anderen unterscheidet. Deshalb werden auch **ihre inneren Einstellungen und Überzeugungen** angeführt.

Eine Charakterisierung soll also das **Verhalten einer Person** präzise beschreiben.

Arbeitsplan		Selbsteinschätzung																									
Bearbeite zuerst die Pflichtaufgaben. Wenn du mit den Pflichtaufgaben fertig bist, wähle aus den Wahlaufgaben.		  																									
PFLICHTAUFGABEN:																											
zu bearbeiten bis: xx.01.2021 (IServ wieder läuft)	P 1	<p><i>Welche Merkmale treffen auf eine Charakterisierung zu, welche sind falsch? Kreuze an!</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td><i>Ich schreibe auch etwas über das Aussehen und die persönlichen Lebensumstände der Person.</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Typische Verhaltensweisen muss ich nicht beschreiben.</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Die Charaktereigenschaften müssen nacheinander aufgezählt werden.</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Übertreibungen sind erwünscht.</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Es muss dargestellt werden, wie die Eigenschaften zusammenhängen und wie sich daraus ein Gesamtbild ergibt.</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Wenn Personen in der Literatur eine Entwicklung durchlaufen, muss ich das beschreiben.</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Meine Behauptungen muss ich nicht mit Textstellen belegen.</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				<i>Ich schreibe auch etwas über das Aussehen und die persönlichen Lebensumstände der Person.</i>			<i>Typische Verhaltensweisen muss ich nicht beschreiben.</i>			<i>Die Charaktereigenschaften müssen nacheinander aufgezählt werden.</i>			<i>Übertreibungen sind erwünscht.</i>			<i>Es muss dargestellt werden, wie die Eigenschaften zusammenhängen und wie sich daraus ein Gesamtbild ergibt.</i>			<i>Wenn Personen in der Literatur eine Entwicklung durchlaufen, muss ich das beschreiben.</i>			<i>Meine Behauptungen muss ich nicht mit Textstellen belegen.</i>			
																											
	<i>Ich schreibe auch etwas über das Aussehen und die persönlichen Lebensumstände der Person.</i>																										
	<i>Typische Verhaltensweisen muss ich nicht beschreiben.</i>																										
	<i>Die Charaktereigenschaften müssen nacheinander aufgezählt werden.</i>																										
	<i>Übertreibungen sind erwünscht.</i>																										
	<i>Es muss dargestellt werden, wie die Eigenschaften zusammenhängen und wie sich daraus ein Gesamtbild ergibt.</i>																										
	<i>Wenn Personen in der Literatur eine Entwicklung durchlaufen, muss ich das beschreiben.</i>																										
	<i>Meine Behauptungen muss ich nicht mit Textstellen belegen.</i>																										
	P 2	<p><i>Eine Charakterisierung orientiert sich immer an den fünf inhaltlichen Komponenten 1. Aussehen, 2. äußeres Verhalten, 3. persönliche Umstände, 4. innere Eigenschaften und 5. Einstellungen und Werte. Lege eine Tabelle an und ordne die folgenden Begriffe aus dem Wortspeicher zu.</i></p> <p>→ Tipp: Wenn du dir bei der Zuordnung unsicher bist, löse zuerst die Wahlaufgabe W☆☆.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Kleidung</td> <td>Gefühle</td> <td>Beruf</td> <td>Ehrlichkeit</td> <td>Ablehnung</td> </tr> <tr> <td>Offenheit</td> <td>Hobby</td> <td>Familie</td> <td>Ängstlichkeit</td> <td>Gang</td> </tr> <tr> <td>Glauben</td> <td>Art der Sprache</td> <td>Gesichtszüge</td> <td>Gesten</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gewohnheiten</td> <td>Körperbau</td> <td>Denkweisen</td> <td>sozialer Typ</td> <td></td> </tr> </table>	Kleidung	Gefühle	Beruf	Ehrlichkeit	Ablehnung	Offenheit	Hobby	Familie	Ängstlichkeit	Gang	Glauben	Art der Sprache	Gesichtszüge	Gesten		Gewohnheiten	Körperbau	Denkweisen	sozialer Typ						
Kleidung	Gefühle	Beruf	Ehrlichkeit	Ablehnung																							
Offenheit	Hobby	Familie	Ängstlichkeit	Gang																							
Glauben	Art der Sprache	Gesichtszüge	Gesten																								
Gewohnheiten	Körperbau	Denkweisen	sozialer Typ																								



Material für das „Lernen zu Hause“

Fach: Deutsch	Thema: <u>Charakterisierung vs.</u> <u>Personenbeschreibung</u>	Datum: 11.01.2021
Kurs: 9-G		

Verantwortliche Lehrkraft: K. Bauermeister
Bei Fragen erreichbar über IServ

P 3	<p><i>Entscheide dich für eine_n Mitschüler_in aus unserem Deutschkurs, mit der du vertraut bist. Lege eine Tabelle mit den fünf Komponenten wie in Aufgabe P 2 an und fülle sie für diese_n in Stichwörtern aus.</i></p>	
P 4	<p><i>Welcher Text ist eine Personenbeschreibung, welcher eine Charakteristik? Begründe!</i></p> <p>Text 1</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Herr Günter Müller arbeitet im Öffentlichen Dienst auf dem Finanzamt. Er ist sehr korrekt und pflichtbewusst, leider etwas zu glatt, als dass er vom einfachen Finanzbeamten in den höheren Dienst hätte befördert werden können. Er achtet sehr auf seine Kleidung: Sie ist stets dezent, doch sehr ordentlich und stilvoll. Ohne Krawatte geht er nicht aus dem Haus, auch wenn er nur Brötchen holen geht. Zwar ist Herr Müller immer freundlich, aber gesellig ist er nicht. Teilweise ist er auch sehr ordentlich und sauber, Gegenstände liegen alle im rechten Winkel angeordnet. Seit ein paar Jahren ist Herr Müller Mitglied der FDP, doch ist er eher passives Mitglied. Herr Müller ist nicht verheiratet, denn er könnte keine Frau neben seiner Mutter dulden... Seine Leidenschaften sind Briefmarken sammeln und das Anlegen von Statistiken. Herr Müller raucht nicht und trinkt höchstens Silvester ein Glas Sekt mit seiner Mutter. Geschwister hat Herr Müller nicht. Sein Vater verließ seine Mutter, als er drei Jahre alt war.</p> </div> <p>Text 2</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Männlich, ca. 47 bis 53 Jahre, ist eher der konservative Typ, der sich viel pflegt, weiße Hautfarbe, Mittelscheitel, Krawatte, blonde Haare, schmale Augenbrauen, leicht rundliches Gesicht, große Nase, gepflegtes Äußeres, abstehende Wangenknochen.</p> </div>	

Bearbeite *mindestens eine* der WAHLAUFGABEN:

W★	<p><i>Wortschatzarbeit: Sammle mindestens 10 weitere Adjektive zum Beschreiben von Charaktereigenschaften. Übertrage dazu die Tabelle auf ein Blatt.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 33%;"><i>positiv</i></td> <td style="width: 33%;"><i>negativ</i></td> <td style="width: 33%;"><i>schwer einzuordnen</i></td> </tr> <tr> <td><i>zuverlässig</i></td> <td><i>hinterhältig</i></td> <td><i>zurückhaltend</i></td> </tr> <tr> <td><i>ehrgeizig...</i></td> <td><i>unpünktlich...</i></td> <td><i>schüchtern...</i></td> </tr> </table>	<i>positiv</i>	<i>negativ</i>	<i>schwer einzuordnen</i>	<i>zuverlässig</i>	<i>hinterhältig</i>	<i>zurückhaltend</i>	<i>ehrgeizig...</i>	<i>unpünktlich...</i>	<i>schüchtern...</i>	
<i>positiv</i>	<i>negativ</i>	<i>schwer einzuordnen</i>									
<i>zuverlässig</i>	<i>hinterhältig</i>	<i>zurückhaltend</i>									
<i>ehrgeizig...</i>	<i>unpünktlich...</i>	<i>schüchtern...</i>									
W★★	<p><i>Im Folgenden findest du einige Aussagen über den legendären Boxer Max Schmeling. Ordne die Sätze den passenden Personencharakteristika zu, indem du die richtige Antwort unterstreichst.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 50%;"><i>Max Schmeling war 1,85 Meter groß und athletisch gebaut.</i></td> <td style="width: 50%;">Aussehen äußeres Verhalten innere Eigenschaften</td> </tr> <tr> <td><i>Er trat in der Schwergewichtsklasse im Profiboxen an und war zweimal (1930 und 1932) Weltmeister.</i></td> <td>persönl. Umstände Einstellung/Wert äußeres Verhalten</td> </tr> </table>	<i>Max Schmeling war 1,85 Meter groß und athletisch gebaut.</i>	Aussehen äußeres Verhalten innere Eigenschaften	<i>Er trat in der Schwergewichtsklasse im Profiboxen an und war zweimal (1930 und 1932) Weltmeister.</i>	persönl. Umstände Einstellung/Wert äußeres Verhalten						
<i>Max Schmeling war 1,85 Meter groß und athletisch gebaut.</i>	Aussehen äußeres Verhalten innere Eigenschaften										
<i>Er trat in der Schwergewichtsklasse im Profiboxen an und war zweimal (1930 und 1932) Weltmeister.</i>	persönl. Umstände Einstellung/Wert äußeres Verhalten										

	Material für das „Lernen zu Hause“		
	Fach: Deutsch	Thema: <u>Charakterisierung vs. Personenbeschreibung</u>	Datum: 11.01.2021
Kurs: 9-G			
Verantwortliche Lehrkraft: K. Bauermeister Bei Fragen erreichbar über IServ			

		Er wurde 1905 in Klein Luckow bei Strasburg in der Uckermark geboren.	innere Eigenschaften persönl. Umstände äußeres Verhalten	
		Zu seinen Stärken zählten Anstand, Fairness, Menschlichkeit und Aufrichtigkeit, daher ist er für viele Sportler ein Idol.	innere Eigenschaften Aussehen persönl. Umstände	

Wenn IServ wieder läuft, bitte die Aufgaben darüber an mich zurücksenden!